

Trabajemos en casa Matemáticas.
Semana del 10 al 14 de agosto
5° básico

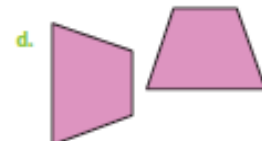
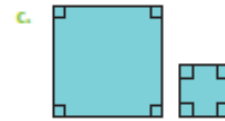
Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____

Lunes 10 de Agosto 2020

Objetivo:
Identificar pares de figuras congruentes

Practico

4 Calca una de las dos figuras. Luego, recórtala y ponla encima de la otra figura. Decide si los siguientes pares de figuras son congruentes.



Actividad

Recuerda realizar las actividades de manera ordenada y metódica. De esta forma facilitarás el logro de tus aprendizajes.

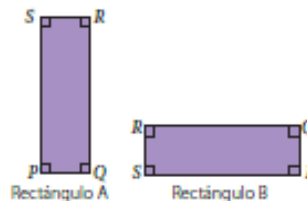
5 Utiliza papel cuadrículado para realizar el dibujo en cada caso.

- Dos hexágonos congruentes y un tercer hexágono que no sea congruente.
- Dos figuras congruentes. Luego, dibuja una tercera figura que tenga la misma forma pero que no sea congruente.
- Dos paralelogramos congruentes. Luego, dibuja un tercer paralelogramo que no sea congruente.

Atención

- Un hexágono es una figura 2D de seis lados. Por ejemplo:
- Un paralelogramo es una figura 2D cuyos lados opuestos son paralelos. Por ejemplo:

6 Calca la figura A, luego recórtala y ponla sobre la figura B.



Utiliza estos rectángulos para evaluar cada afirmación. Escribe una **V** si la afirmación es verdadera o una **F** si es falsa. Justifica en cada caso.

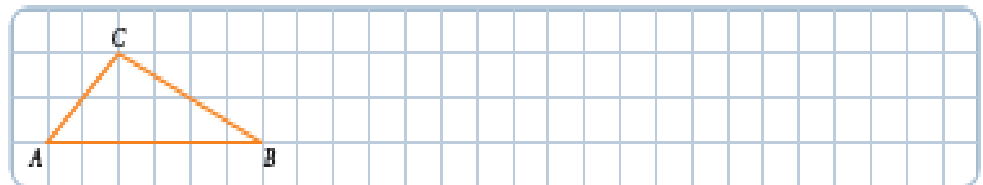
- Los dos rectángulos son congruentes.
- El rectángulo A se reflejó para obtener el rectángulo B.
- El rectángulo A se trasladó para obtener el rectángulo B.
- El rectángulo A se rotó respecto de *P* para obtener el rectángulo B.

Desarrolla en tu cuaderno las actividades 4, 5, 6
Pág. 131

7 Analiza cada situación y responde.

- Raquel dibujó un pentágono cuyos lados miden 5 cm. Tomás dibujó un octágono cuyos lados miden 5 cm. Tomás afirma que su figura es congruente con la de Raquel. ¿Está en lo correcto Tomás?, ¿por qué?
- Pedro y Javiera dibujaron un trapecio cada uno. Javiera dice que su figura es congruente con la de Pedro. Explica cómo puedes comprobar si las dos figuras son congruentes.

8 Traslada el triángulo ABC , 8 a la derecha y 1 hacia arriba. Nombra como triángulo $A'B'C'$ el triángulo resultante.



- ¿Qué cambia en el triángulo $A'B'C'$ respecto del triángulo ABC ? ¿Y qué se mantiene? Comenta con un compañero o una compañera.
- Mide los lados de cada triángulo y registra las medidas en la siguiente tabla.

Medida de los lados de los triángulos ABC y $A'B'C'$						
Lado del triángulo	\overline{AB}	$\overline{A'B'}$	\overline{BC}	$\overline{B'C'}$	\overline{CA}	$\overline{CA'}$
Medida (mm)						

- Compara las medidas obtenidas. ¿Son congruentes los triángulos? Justifica tu respuesta.

9 Utiliza papel cuadriculado y comprueba la congruencia de las siguientes figuras.

- Dibuja una figura, nombra sus vértices. Luego, refléjala respecto de un eje y nombra los vértices de la figura resultante. Compara la medida de sus lados y ángulos correspondientes. ¿Son congruentes las figuras?
- Repite la actividad anterior, pero en vez de reflejar la figura, róta en torno a un punto. ¿Son congruentes las figuras obtenidas? ¿Ocurrirá esto siempre al trasladar, reflejar o rotar una figura? Argumenta.

Desarrolla en tu
cuaderno actividades
7,8,9
Pág 132

Martes 11 de Agosto de 2020

Objetivo:
Aplicar lo aprendido de congruencia

¿Cómo voy?

Evaluación de proceso 3

PDF exclusivo
para uso
Ministerio de Educación
Provincia de Santiago - Marzo 2020

Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer tu desempeño en esta lección.

- 1
Completa cada afirmación. (1 punto cada una)

traslación

reflexión

rotación

congruente

 - a. La _____ de una figura consiste en girarla alrededor de un punto.
 - b. Al aplicar una _____ de una figura respecto de un eje, la figura resultante mantiene su tamaño y su forma.
 - c. Un triángulo se traslada seis unidades a la izquierda y dos hacia abajo. El triángulo inicial es _____ con el que resultó al aplicar la traslación.
- 2
Escribe la transformación isométrica aplicada a la figura inicial en cada caso. (1 punto cada una)

a. Figura inicial

b. Figura inicial

c. Figura inicial
- 3
¿Cuál de los siguientes pares de figuras son congruentes? Enciérnalos y justifica tu elección. (1 punto por identificarla y 1 punto por la justificación)
- 4
Artes Visuales Javier realizó el siguiente diseño utilizando solo reflexiones sobre una cuadrícula. ¿Cómo puedes verificar si son o no congruentes las figuras? Explica dos estrategias. (4 puntos)

Desarrolla en tu cuaderno los
ejercicios 1, 2,3,4
Pág 133

Miércoles 12 de Agosto de 2020

Objetivo:

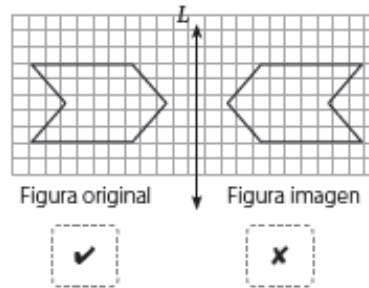
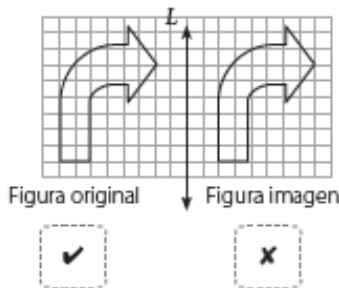
Desarrollar ejercicios de congruencia

Desarrolla los ejercicios.
Del cuadernillo de ejercicios paginas 59, 60, 61

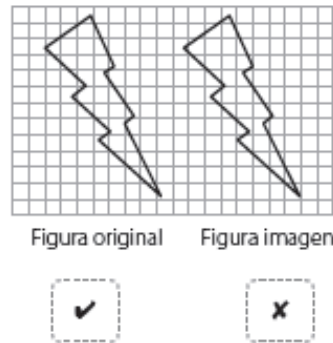
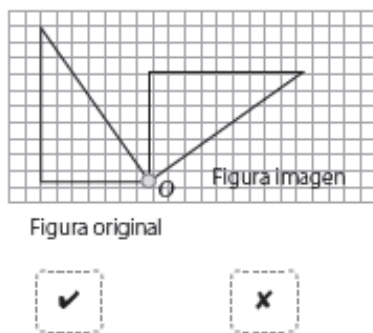
Figuras congruentes

1. Remarca el ✓ si las figuras representan la transformación indicada en cada caso. De lo contrario remarca la X.

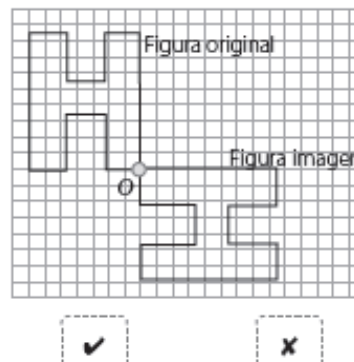
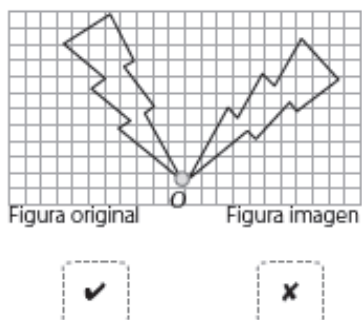
a. Reflexión respecto del eje L .



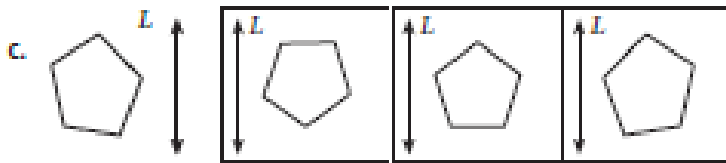
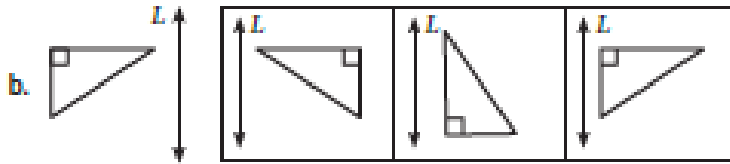
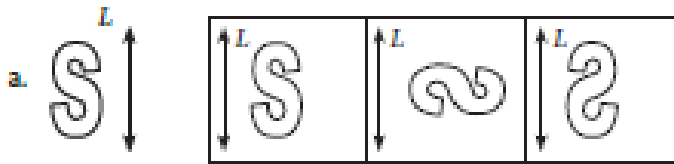
b. Traslación.



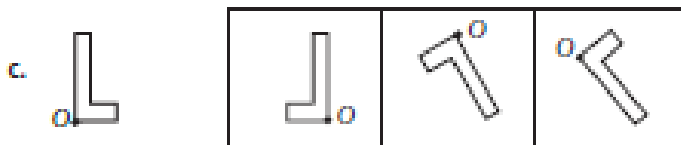
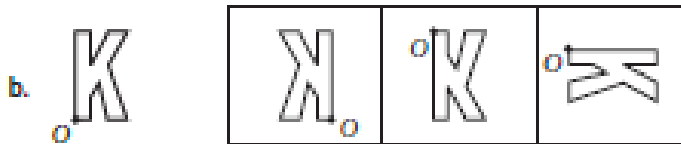
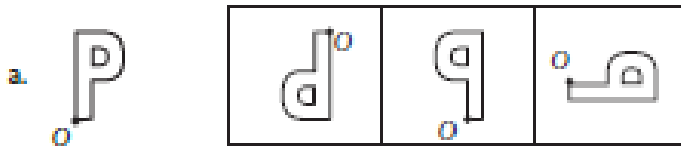
c. Rotación respecto del punto O .



2. Encierra la figura que representa una reflexión respecto del eje L en cada caso.



3. Pinta la figura que muestra una rotación respecto del punto O .



4. Explica si los siguientes pares de figuras son congruentes.

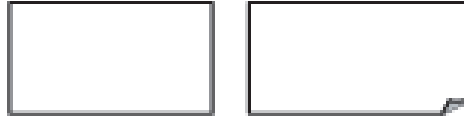
a.



Las figuras _____

porque _____

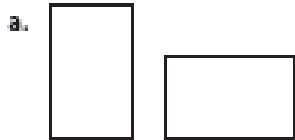
b.



Las figuras _____

porque _____

5. Pinta los pares de figuras congruentes. Justifica tu elección.



Justificación:

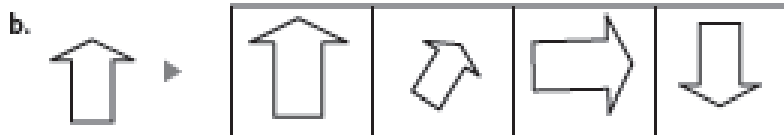
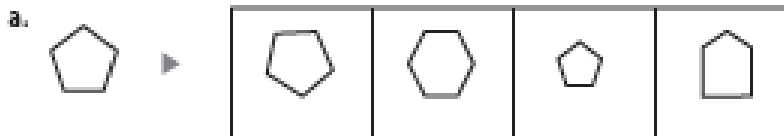


Justificación:



Justificación:

6. Encierra las figuras congruentes.



7. Calca cada figura y luego recórtala. Dibuja una figura congruente trasladándola de izquierda a derecha.

